

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81
имени Героя Советского Союза П.А. Панина
Центрального района Волгограда»

400066, Россия, Волгоград, ул. Чуйкова 13

тел. 43-55-63, 43-55-62

«Рассмотрено»
на методическом
объединении школы
Протокол № 1
от от 29.08.2025

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МОУ СШ № 81
_____ / И.В. Чекомасова
_____ .

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ № 81
_____ / Е.А. Пономарева
Приказ №198 _____
от 29.08.2025.

Рабочая программа
«*Le Francais c'est super!*»

Французский язык
на 2025-2026 учебный год
(платные образовательные услуги)

Разработал: учитель
французского языка
Хриченко Л.В.

Волгоград 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Программа составлена в соответствии с Программой начального образования по иностранным языкам, и учебного пособия Береговской Э.М. «Семь волшебных нот», Москва, Просвещение, 2006.

Основная задача обучения французскому языку в начальной школе – заложить основы речевой, социокультурной и языковой компетенции и, таким образом, подготовить младших школьников к дальнейшему, более глубокому овладению предметом в основной и старшей школе.

Введение иностранного языка в начальной школе как учебного предмета создает основу для развития интереса к французскому языку, формирует базовые навыки аудирования, говорения, чтения и письма. Отечественный и зарубежный опыт раннего обучения иностранному языку свидетельствует о восприимчивости младших школьников к усвоению предмета. Дети этого возраста обладают большими имитационными способностями и познавательными интересами, они имеют потребность в эмоциональных контактах как со взрослыми, так и со сверстниками.

В 7-8 лет песня – составная часть духовной жизни ребенка. Дети знают песни, умеют и любят петь. Обучение петь детские французские песенки – это привлекательная для детей форма развития фонематического слуха, музыкального вкуса и творческих способностей учащихся.

Дополнительные занятия - кружок французского языка, в котором дети разучивают стихи, поют песни и инсценируют сказки - проводятся параллельно с обучением в классе, они способствуют углублению, совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенными учащимися на уроках.

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил», вот для чего, собственно, и нужен такой кружок.

Отбор содержания и форм обучения учащихся в данной программе сделан в соответствии со здоровьесберегающими, естественнонаучными принципами организации учебно-воспитательного процесса, что повысит качество усвоения знаний и комфортное состояние учащихся.

Программа направлена на дополнительное обучение французскому языку школьников 2-х классов.

Цель обучения: повышение мотивации изучения французского языка, расширение страноведческого кругозора

Основные задачи:

- *развивать произносительные навыки*

Разучивая с учеником стихотворение или песню, необходимо отрабатывать хорошее произношение, чтобы со сцены звучал образец речи для зрителей.

- *развивать фонематический и интонационный слух*

Слушая текст стихотворения или песни, учащиеся учатся различать французскую речь, не видя её перед собой. Это тренировка навыков аудирования.

- *развивать память, внимание, воображение, наблюдательность*

Заучивая стихи, мы тренируем память; отмечая в тексте правила чтения, мы тренируем внимание; изображая персонажей песенки или сказки, мы тренируем воображение и наблюдательность.

- *воспитывать толерантное отношение к другим народам*

Узнавая литературное творчество Франции, учащиеся видят, что наши сказки, стихи и песни похожи, а, значит, у нас много общего и нам нечего делить.

- *знакомить детей с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором, расширяя их кругозор*

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность – 40 минут. Курс состоит из 6 стихотворений, 7 песенок, 1 инсценировки сказки и 5 микродиалогов. На каждом занятии используются средства наглядности, музыкальное сопровождение (СДдиски), тематические и тренировочные игры.

В течение первого года обучения учащимся предлагается тема «Времена года»: стихи, песенки и сценки распределены по сезонам года (осень, зима, весна, лето). По окончании курса запланирован отчетный концерт для родителей и учащихся, где ребята смогут показать, чему научились.

Программа курса рассчитана на 30 учебных часа (с октября по май). Все блоки курса могут быть взаимозаменяемы, дополнены или сокращены в зависимости от способности детей усваивать материал.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Срок	Тема «Времена года»	Кол-во час.
Октябрь	<i>Осень</i> Стихотворения « <i>La classe</i> », « <i>Un enfant sage</i> »	1
Ноябрь	<i>Используя дополнительные учебные пособия мы тренируем орфографические навыки, развиваем мелкую моторику учащихся</i> <i>Работа в прописи</i>	1
	Стихотворение « <i>Les saisons</i> » <i>Отработка произнесения некоторых буквосочетаний</i> <i>Звуки и буквы французского языка</i>	1
	Песня « <i>Bonjour! Bonjour!</i> » <i>Знакомство учащихся с названиями цветов</i>	1
	Песенки « <i>La cloche du matin</i> » « <i>Alphabet français</i> » <i>Отрабатываем написание букв, схожими с буквами русского алфавита</i>	1
	Сказка « <i>Le grand navet</i> » <i>Учим стихи</i> <i>Учим песни</i> <i>Учим диалоги</i>	2

	Зима	
Декабрь	Стихотворение – сценка « <i>Les flocons de neige</i> » <i>Цвета во французском языке</i>	1
Январь	<i>Рождественские атрибуты</i> <i>Письмо Petit Papa Noël</i>	
Февраль	<i>Рождественская песня</i>	1
	Стихотворение « <i>Il fait froid</i> » <i>Учимся говорить о погоде</i> <i>Погода зимой</i>	1
	Песня « <i>Vive le vent</i> »	2
	Песенка « <i>La famille Tortue</i> » <i>Названия животных, схожие по произношению с названиями в русском языке</i> <i>Зоопарк</i>	1
	Микродиалоги « <i>A l'école</i> » <i>Школьные предметы</i>	2
	Весна+Лето	
Март	Стихотворение « <i>8 Mars</i> »	1
Апрель	<i>Рисуем открытки маме</i> <i>Весенние цветы</i>	1
Май	<i>Погода весной</i>	
	Песня « <i>Mon chat</i> » <i>Названия животных во французском языке</i> <i>Животные, названия которых схожи с названиями русского языка</i> <i>Животные в доме</i>	2
		1
		1

	<i>Животные на ферме</i>	1
	Песенка « <i>Entendez-vous sous le bouleau...</i> »	1
	<i>Развитие азыка аудирования</i>	1
	<i>Мини-диалоги по теме</i>	1
	Итого	30

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Береговская Э.М. «Семь волшебных нот», Москва, Просвещение, 2006.
2. Каравай.каравай. лексику запоминай!//Учитель года: лучшее от лучших.-2003.- №1.-С.70-72
3. Касаткина Н.М. «Мой первый французский букварь», Москва, Просвещение, 1994.
4. Кашук С.М. Формирование лингвистрановедческой компетенции на основе современных французских песен // Иностранные языки в школе.-2004.-№4
5. Интерактивная книга «Мой первый французский». Издательство VoiceBook/ 2019, ISBN 978-5-90723702-5

ПРИЛОЖЕНИЕ

<p><i>Le 8 Mars</i></p> <p>J'ouvre les yeux, Le ciel est bleu, La neige a fondu, Mars est venu. Le 8 Mars, c'est la fête des mamans ! Chère maman, Je te souhaite Le jour de ta fête, De tout mon cœur Beaucoup de bonheur !</p>	<p><i>Il fait froid</i></p> <p>Il fait froid, il fait froid, Patinons tout les trois. Il fait froid, il fait froid, Fais du ski avec moi. Tout est blanc, tout est blanc. C'est l'hiver, mes enfants !</p>
<p><i>La famille Tortue</i></p> <p>Jamais on n'a vu Jamais on ne verra La famille Tortue Courir après les rats. Le papa Tortue, La maman Tortue Et les enfants Tortue Iront toujours au pas.</p>	<p><i>Alphabet</i></p> <p>Aa Bb Cc DdEeFf Gg Hh Ii JjKkLl Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz Là, j'ai dis mon alphabet Dites-moi, si ce n'est pas gai</p>
<p><i>Bonjour ! Bonjour !</i></p> <p>Bonjour ! Bonjour ! Ça va ? Ça vient ! Ça va bien, ça va très bien !</p>	<p>Les oranges et le jasmin ? Ça va , ça va bien ! Les olives et le moulin ? Ça va, ça va bien ! Bonjour ! Bonjour ! Ça va ? Ça vient ! Ça va bien, ça va très bien !</p>
<p><i>La cloche du matin</i></p> <p>Din, din, din, din ! C'est la cloche du matin Qui sonne au retour du jour Bonjour, bonjour...</p>	<p><i>Entendez-vous sous le bouleau</i></p> <p>Entendez-vous sous le bouleau Chanter le petit oiseau Tra-la-la-la-la-la-la-la-la Tra-la-la, tra-la-la</p>

Saisons

Je suis le printemps,
J'apporte le beau temps,
L'été me chasse
Pour prendre ma place.
Je suis l'été,
J'apporte le blé,
L'automne me chasse
Pour prendre ma place.

Je suis l'automne,
J'apporte les pommes,
L'hiver me chasse
Pour prendre ma place.

Je suis l'hiver,
Je couvre de neige la terre.
Le printemps me chasse
Pour prendre ma place.

Vive le vent !

Vive le vent
Vive le vent
Vive le vent d'hiver
Qui s'en va sifflant soufflant
Dans les grands sapins verts,
Vive le temps
Vive le temps
Vive le temps d'hiver
Boule de neige et jour de l'an
Et bonne année grand-mère.

Joyeux joyeux Noël
Aux mille bougies
Qu'enchantent vers le ciel
Les cloches de la nuit.

Mon chat

Mon chat, mon p'tit chat
A mal à la tête.
Maman lui a fait
Un chapeau pour sa fête.
Et des souliers lilas, la, la
Et des souliers lilas.

Mon chat, mon p'tit chat
A mal à ses yeux.
Maman lui a fait
Des lunettes bleues.
Et des souliers lilas, la, la
Et des souliers lilas.

Mon chat, mon p'tit chat
A mal à son nez.
Maman lui a fait
Un beau cache-nez.
Et des souliers lilas, la, la
Et des souliers lilas.

La classe

J'entre dans ma classe...
Tout est à sa place.
Tout est bien rangé :
Livres et cahiers,
Plumes et encriers,
Règles et crayons,
Craie, gomme et torchons.
Commençons la leçon.

Un enfant bien sage

Je me lève de bon matin,
C'est très bien.
Je me lave les mains,
C'est aussi très bien.
Le soir, je me lave les pieds.
C'est une bonne idée!
Enfin, je me brosse les dents,
Bravo, mon enfant!

Des mauvaises notes

Maman. - Pourquoi as-tu si mauvaises notes ?

Pierrot. - Je ne peux pas te répondre : tu sais bien que les notes, ce n'est pas moi qui les mets !

Le professeur m'aime

Maman. - Alors, ça va, les études ?

Toto. - Oui, le professeur m'aime tellement, qu'il a décidé de me garder encore une année dans sa classe.

J'aime les gâteaux

Le maître. - Marie, dis-moi une phrase avec le mot : « les œufs ».

Marie. - J'aime les gâteaux.

Le maître. - Et où sont les œufs ?

Marie. - Dans les gâteaux.

Le nouveau professeur

Le père. - Es-tu content de ton nouveau professeur d'histoire ?

Le garçon. - Pas trop, papa. Il ne sait pas grand-chose, parce qu'il nous pose des questions tout le temps.

J'attends la cloche

Le père. - Voyons, Paul, que fais-tu en classe ?

Paul. - Moi, j'attends la cloche.

LE GRAND NAVET

<i>Auteur :</i>	<i>Auteur :</i>
Nous présentons le conte « Le Grand navet ».	Le grand-père tire
Je suis l'auteur	Le navet de la terre.
Et voila les acteurs.	<i>Tous :</i>
<i>Grand-père :</i>	Un, deux, trois.
Je suis le grand-père,	<i>Navet :</i>
Je tire le navet de la terre.	Mais le navet ne sort pas.
<i>Grand-mère :</i>	<i>Auteur :</i>
Je suis le grand-mère,	Alors le grand-père
J'aide le grand-père.	Appelle la grand-mère.
<i>Marie :</i>	<i>Grand-père :</i>
Je suis la petite fille,	Eh, grand-mère, viens
Je m'appelle Marie.	Tirer le navet de la terre.
<i>Polkan :</i>	<i>Auteur :</i>
Je suis Polkan,	Le grand-père et la grand-mère
Un grand chien blanc.	Tirent le navet de la terre.
<i>Mimi :</i>	<i>Tous :</i>
Je suis Mimi,	Un, deux, trois.
Un petit chat gris.	<i>Navet :</i>
<i>Souris :</i>	Mais le navet ne sort pas.
Et moi, je suis une petite souris,	<i>Auteur :</i>
Je n'aime pas Mimi.	Alors la grand-mère appelle Marie,
<i>Auteur :</i>	Sa petite fille.
Un jour le grand-père	<i>Grand-mère :</i>
Sème un navet de la terre.	Viens ici, Marie,
<i>Navet :</i>	Ma petite fille.

Et maintenant je suis déjà grand.

Auteur :

La petite Marie, la grand-mère, le grand-père

Tirent le navet de la terre.

Tous :

Un, deux, trois.

Navet :

Mais le navet ne sort pas.

Auteur :

Marie appelle Polkan,

Son grand chien blanc.

Marie :

Viens ici, Polkan,

Mon grand chien blanc.

Auteur :

Polkan, Marie, la grand-mère, le grand-père

Tirent le navet de la terre.

Tous :

Un, deux, trois.

Navet :

Mais le navet ne sort pas.

Auteur :

Polkan appelle Mimi,

Petit chat gris.

Polkan :

Viens ici, Mimi,

Le petit chat gris.

Auteur :

Mimi, Polkan, Marie, la grand-mère, le grand-père

Tirent le navet de la terre.

Tous :

Un, deux, trois.

Navet :

Mais le navet ne sort pas.

Auteur :

Mimi appelle la souris.

Mimi :

Viens ici, petite souris.

Auteur :

La souris, Mimi, Polkan, Marie, la grand-mère

Le grand-père tirent le navet de la terre.

Tous :

Un, deux, trois.

Navet :

Me voilà !

Auteur :

Mes amis, chantons, s'il vous plaît, pour le grand navet.

